

چکیده

هدف آموزش جایگزینی افراد در جایگاه‌های اجتماعی خود در جامعه است تا ضمن تامین آینده شغلی افراد، نیازهای جامعه نیز برطرف گردد.

یکی از اهداف آموزش عالی، تربیت نیروی انسانی متخصص برای پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه است. رایگان بودن آموزش عالی در ایران، نوعی سرمایه‌گذاری است که طی آن سرمایه مادی به سرمایه معنوی تبدیل می‌شود بنابراین جذب نشدن فارغ‌التحصیلان در مشاغل مرتبط با رشته تحصیلی شان یک ضایعه مادی و معنوی به شمار می‌آید.

پژوهش حاضر از نوع تاریخی، توصیفی است که به بررسی وضعیت آموزش و اشتغال فارغ‌التحصیلان مدیریت خدمات بهداشتی درمانی پرداخته است.

در این پژوهش با ارسال پرسش‌نامه برای فارغ‌التحصیلان، اطلاعاتی در مورد وضعیت شغلی، نوع استخدام و ارتباط فعالیت شغلی با رشته تحصیلی آنها جمع‌آوری شد. هم‌چنین در مورد مواد درسی که به نظر فارغ‌التحصیلان می‌باید حذف و یا اضافه گردد و کمبود مهارت‌های مدیریتی که در محیط کار در خود حس می‌کنند و شرکت در آزمون مقاطع تحصیلی بالاتر اطلاعات جمع‌آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

براساس نتایج حاصل از این پژوهش در سطح کارشناسی ۷۲ درصد از فارغ‌التحصیلان در استخدام دولت بوده‌اند. ۲۰ درصد در موسسات غیر دولتی فعالیت داشته و ۶ درصد نیز شغل آزاد داشته‌اند، دو درصد از فارغ‌التحصیلان نیز در زمان انجام پژوهش بیکار بودند.

فعالیت شغلی ۶۱/۲ درصد از فارغ‌التحصیلان در ارتباط با رشته تحصیلی آنها بوده و ۳۸/۸

درصد نیز هیچ ارتباطی بین رشته تحصیلی و فعالیت شغلی شان وجود نداشته است. ۳۶/۷ درصد از فارغ التحصیلان در واحد اجرایی خود به سمت مدیرانجام وظیفه داشته و ۸۴ درصد از فارغ التحصیلان شرکت کننده در این پژوهش برای ادامه تحصیل در آزمون سطح بالاتر شرکت کرده و ۵۴ درصد از آنها در آزمون پذیرفته شده اند.

۶۶ درصد از فارغ التحصیلان سطح کارشناسی اظهار داشته اند که در طول هفته بین ۱ تا ۲۴ ساعت در زمینه رشته تحصیلی خود مطالعه دارند.

در زمینه مهارت های مدیریتی، ۴۰ درصد از فارغ التحصیلان در زمینه مهارت های برنامه ریزی ۲۴ درصد در مهارت های سازماندهی، ۲۶ درصد در هماهنگی، ۱۸ درصد در مهارت های کنترل، ۲۲ درصد در زمینه بودجه و ۲۲ درصد نیز در زمینه مهارت های هدایت در محیط کار در خود احساس ضعف و ناتوانی دارند (برخی از فارغ التحصیلان بیش از یک مهارت در پرسشنامه ذکر کرده اند) به نظر فارغ التحصیلان سطح کارشناسی واحدهای درسی برنامه ریزی، تجهیزات پزشکی، بهداشت و اصطلاحات پزشکی در طول تحصیل باید افزایش یابد.

هم چنین در سطح کارشناسی ارشد ۸۱ درصد از فارغ التحصیلان شرکت کننده در این پژوهش در استخدام سازمانهای دولتی و ۱۹ درصد نیز در استخدام موسسات غیردولتی بودند. ۸۷/۵ درصد از فارغ التحصیلان در شغل مرتبط با رشته تحصیلی خود فعالیت داشته و ۱۲/۵ درصد از آنها نیز ارتباطی بین شغل و رشته تحصیلی شان وجود نداشته است ۵۰ درصد از فارغ التحصیلان در واحد اجرایی خود به سمت مدیرانجام وظیفه می نمودند. ۱۰۰ درصد فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد در هفته بین ۲ تا ۲۴ ساعت در زمینه رشته تحصیلی خود مطالعه داشته اند